

*Datum*

2021-05-05

*Ärendenr*

2021-000253. 612

# Introduktionsprogrammen Plan för utbildning

## 2021-2022

## Tibro kommun



## Innehåll

1. Inledning .....	3
1.1 Behörighet till introduktionsprogrammen .....	3
1.2 Olika ingångar på introduktionsprogrammen .....	3
1.3 Riktlinjer för introduktionsprogrammen .....	3
1.4 Dokument efter introduktionsprogram .....	4
2. Språkintröduktion .....	5
2.1 Behörighet .....	5
2.2 Syfte .....	5
2.3 Uppstart på språkintröduktionen .....	5
2.4 Struktur och upplägg .....	5
2.5 Utbildningens innehåll .....	6
2.6 Utbildningens längd .....	6
2.7 Utbildningens uppföljning .....	6
2.8 Plats för utbildningen .....	6
3. Individuellt alternativ .....	7
3.1 Behörighet .....	7
3.2 Syfte .....	7
3.3 Uppstart på individuellt alternativ .....	7
3.3 Struktur och upplägg .....	8
3.4 Utbildningens innehåll .....	8
3.5 Utbildningens längd .....	8
3.6 Utbildningens uppföljning .....	8
3.7 Plats för utbildningen .....	8
4. Yrkesintröduktion och Programinriktat val .....	9



# 1. Inledning

Nyboskolan är en kommunal grundskola och grundsärskola som under läsåret 2021/2022, även kommer att inrymma Introduktionsprogram. Viss samverkan i undervisningen kommer att ske mellan de olika skolformerna.

Nyboskolan har ca 400 elever fördelade mellan grundskola, grundsärskola och introduktionsprogram för gymnasiet samt ca 65 medarbetare. Skolans lokaler finns inom Tibro kommuns tätort. Verksamheten har hela Tibro kommun som upptagningsområde.

Tibro kommun har som huvudman för gymnasieskolans Introduktionsprogram enligt skollagen 17 kap § 7 skyldighet att fastställa planen för Introduktionsprogrammen. Planen ska ange utbildningens syfte, huvudsakliga innehåll och längd. För varje elev ska det upprättas en individuell studieplan.

Planen för Introduktionsprogrammen revideras årligen i juni. Enligt delegeringsordningen fattar rektor beslut om planen.

## 1.1 Behörighet till introduktionsprogrammen

Introduktionsprogrammen vänder sig till de ungdomar som ej uppnått behörighet till ett nationellt yrkes- eller högskoleförberedande program inom gymnasieskolan.

## 1.2 Olika ingångar på introduktionsprogrammen

Det finns fyra ingångar inom Introduktionsprogrammen. Hemkommunen ansvarar för att elever i målgruppen informeras om de olika alternativen som erbjuds.

- Språkintröduktion IMS
- Individuellt alternativ IMA
- Yrkesintröduktion IMY
- Programinriktat val IMV

Nyboskolan erbjuder Introduktionsprogrammen Språkintröduktion och Individuellt alternativ under läsåret 2021/2022. Övriga utbildningar finns att söka via Utbildning Skaraborg, där Tibro har samverkansavtal.

## 1.3 Riktlinjer för introduktionsprogrammen

De olika Introduktionsprogrammen syftar till förberedelse till nationellt gymnasieprogram, annat introduktionsprogram, annan utbildning eller arbetsmarknaden. Vilken av dessa inriktningar som är aktuell för den enskilda eleven beror på hur många och vilka ämnen som saknas för en behörighet, vilket gymnasieprogram eleven vill bli behörig till samt tidigare skolbakgrund och studiemotivation.



Eleverna erbjuds studier där de kompletterar sina grundskolebetyg för att sedan fortsätta sina studier på något nationellt gymnasieprogram. Elever som inte klarar att fullfölja sina studier på svenska har rätt att erbjudas studiehandledning på sitt modersmål, om eleven riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås i ett eller flera ämnen.

Introduktionsprogrammen vänder sig till elever som inte uppnått behörighet till nationella program i gymnasieskolan. Eleven har rätt att söka till ett introduktionsprogram fram till och med det första kalenderhalvåret det år eleven fyller 20 år. En elev som påbörjat ett Introduktionsprogram har rätt att fullfölja utbildningen enligt den plan för utbildningen som gällde när utbildningen inleddes, eller enligt en ändrad plan om elev och vårdnadshavare medgett förändringen.

## 1.4 Dokument efter introduktionsprogram

Eleverna kan inte få en examen från ett introduktionsprogram.

Nytt slutbetyg från grundskolan

Av 11 § 8 kap. gymnasieförordningen (2010:2039) framgår att en elev som genom studier i gymnasieskolan har fått betyg i ett av grundskolans ämnen har rätt att få ett nytt slutbetyg från grundskolan. Rektorn utfärdar det nya slutbetyget.

Skriftlig bedömning

Av 11 kap. 20 § gymnasieförordningen (2010:2039) framgår att en elev som inom ramen för ett introduktionsprogram läst grundskoleämnen utan att få godkänt betyg ska få en skriftlig bedömning av sin kunskapsutveckling i varje sådant ämne.

Sammanställning

En elev som avbryter sin utbildning på ett introduktionsprogram, inte fullföljer utbildningen enligt sin individuella studieplan, övergår till ett annat introduktionsprogram eller ett nationellt program ska få en sammanställning av vilka delar i utbildningen eleven har fullföljt jämfört med sin individuella studieplan. Rektor ansvarar för att sammanställningen upprättas.



## 2. Språkintröduktion

### 2.1 Behörighet

En nyanländ elev får gå språkintröduktion om hen

- inte har de godkända betyg som krävs för att få behörighet till ett yrkesprogram
- behöver en utbildning med tyngdpunkt i det svenska språket för att gå vidare i gymnasieskolan eller till någon annan utbildning.

Om det finns särskilda skäl får även andra elever gå språkintröduktion.

### 2.2 Syfte

Syftet med språkintröduktion är att ge nyanlända ungdomar en utbildning med tyngdpunkt i det svenska språket, vilket gör det möjligt att gå vidare i gymnasieskolan eller annan utbildning.

För varje elev ska det upprättas en individuell studieplan. Den individuella studieplanen är viktig för att kunna planera och kontinuerligt följa upp elevens kunskapsutveckling. Det är i studieplanen som utbildningens innehåll konkretiseras och tydliggörs med utgångspunkt i elevens behov och förutsättningar.

### 2.3 Uppstart på språkintröduktionen

I samband med skolstart kallas elev och vårdnadshavare och vid behov även tolk till ett inskrivningssamtal med mentor. Inledande eller kompletterande kartläggning genomförs och elevens individuella studieplan fastställs inom en månad. Uppföljning och utvärdering av den individuella studieplanen ska göras minst en gång per termin för att säkerställa att planen är aktuell.

För elever som kommer från grundskolan överlämnas elevens individuella studieplan för nyanlända, bedömning av språkutveckling genom bedömningsstödet Bygga svenska samt Skolverkets kartläggningsmaterial steg 1 och 2 om dessa är genomförda, bedömning av kunskapsutveckling i olika ämnen samt betyg.

### 2.4 Struktur och upplägg

Undervisningen på språkintröduktion bedrivs som heltidsstudier med ett minimum på 23 undervisningstimmar i veckan.

Utbildningen organiseras så att de antagna eleverna bildar en klass. Vissa ämnen erbjuds i samarbete med elever på Individuellt alternativ. Vissa ämnen läses med enbart andra elever på Språkintröduktionen. En hög grad av flexibilitet präglar utbildningens upplägg.



Alla elever har en mentor som träffar gruppen varje vecka kring deras kunskapsutveckling. Dessutom möter varje elev sin mentor för ett längre utvecklingssamtal två gånger per läsår då den individuella studieplanen följs upp.

Elever som inte klarar att fullfölja sina studier på svenska har rätt att erbjudas studiehandledning på sitt modersmål, om eleven riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås i ett eller flera ämnen.

## 2.5 Utbildningens innehåll

Eleverna kan under en kortare inledande period enbart läsa svenska eller svenska som andra språk. I övrigt följer utbildningen elevernas individuella studieplaner som baseras på den inledande bedömning och de ämnen och kurser som eleven behöver för sin fortsatta utbildning (6 kap. 8 § gymnasieförordningen). Eleverna på språkintröduktion får en god kompetens inför kommande val av studier och yrke. Studie- och yrkesvägledning sker i vid och snäv bemärkelse. Det innebär att alla elever träffar studie och yrkesvägledare samt att alla lärare som arbetar med eleverna på språkintröduktion gör tydliga kopplingar mellan lärandet och kunskaperna i respektive ämne till ett framtida yrkesliv. Samverkan kan ske med Tibro kompetenscenter vid behov kring praktik.

De grundskoleämnen som erbjuds läsåret 2021/2022 är svenska, svenska som andraspråk, matematik, engelska, biologi, teknik, historia, religion, samhällskunskap, geografi, idrott, hem- och konsumentkunskap samt musik.

## 2.6 Utbildningens längd

Längden på utbildningen varierar beroende på omfattningen av den individuella studieplanen samt elevens språkkunskaper.

## 2.7 Utbildningens uppföljning

Huvudmannen följer upp utbildningen i det systematiska kvalitetsarbetet. Vid utvecklingssamtalet följs elevens utbildning upp. Stor uppmärksamhet riktas vid varje samtal på elevens mål med sin utbildning. Avvikelser från planen rapporteras till rektor.

## 2.8 Plats för utbildningen

Utbildningen är förlagd till Nyboskolans lokaler i Tibro kommun.



## 3. Individuellt alternativ

### 3.1 Behörighet

Individuellt alternativ står öppet för ungdomar som inte har de betyg som krävs för att vara behöriga till ett yrkesprogram. Men om det finns synnerliga skäl, får ungdomar som uppfyller behörighetskraven för ett yrkesprogram skrivas in på Individuellt alternativ.

För att skrivas in på Individuellt alternativ ska eleven ha svenska som sitt starkaste skolspråk alternativt ha uppnått samtliga mål för årskurs 9 i ämnet svenska som andraspråk. Om eleven har annat språk som starkaste skolspråk och ej nått samtliga mål för grundskolans årskurs 9 i ämnet svenska som andraspråk ska Språkintröduktion erbjudas.

Elever som tidigare varit inskrivna inom grundsärskolan kan skrivas in på Individuellt alternativ, detta ska dock göras med hänsyn till elevens bästa och dennes förutsättningar att uppnå förväntade resultat.

### 3.2 Syfte

Syftet med individuellt alternativ är att eleverna ska gå vidare till yrkesintröduktion, annan utbildning eller arbete.

Individuellt alternativ präglas av en hög grad av individualisering och utformas utifrån den enskilde elevens förutsättningar och behov.

För varje elev ska det upprättas en individuell studieplan. Den individuella studieplanen är viktig för att kunna planera och kontinuerligt följa upp elevens kunskapsutveckling. Det är i studieplanen som utbildningens innehåll konkretiseras och tydliggörs med utgångspunkt i elevens behov och förutsättningar.

Skolans mål är att varje elev utvecklar sin självkänedom och förmåga till studieplanering samt att varje elev medvetet kan ta ställning till fortsatt studie- och yrkesinriktning utifrån sina samlade erfarenheter och kunskaper. Dessa mål är särskilt angelägna på individuellt alternativ.

### 3.3 Uppstart på individuellt alternativ

Elever som tillhör årskurs 9 och som inte kommer att bli behöriga till yrkesprogram har samtal med grundskolans studie- och yrkesvägledare. Intröduktionsprogrammets rektor får sedan information om eleven och kallar denne samt vårdnadshavare till ett samtal. Syftet med detta samtal är att tidigt skapa en trygg och bra relation till den blivande eleven och inleda ett samtal om ungdomens mål med sin gymnasieutbildning. Här läggs elevens individuella studieplan upp. Uppföljning och utvärdering av den individuella studieplanen ska göras minst en gång per termin för att säkerställa att planen är aktuell.



### **3.3 Struktur och upplägg**

Utbildningen organiseras så att de antagna eleverna bildar en klass. Vissa ämnen erbjuds i samarbete med elever på Individuellt alternativ. Vissa ämnen läses med enbart andra elever på Individuellt alternativ. En hög grad av flexibilitet präglar utbildningens upplägg.

Alla elever har en mentor som träffar gruppen varje vecka kring deras kunskapsutveckling. Dessutom möter varje elev sin mentor för ett längre utvecklingssamtal två gånger per läsår då den individuella studieplanen följs upp.

Utbildningen innefattar minst 23 timmars undervisningstid. Elever som har förutsättningar att tillgodogöra sig mer undervisningstid kan behöva det för att uppfylla utbildningens syfte. Utbildningens omfattning får minskas för en elev som begär det om huvudmannen för utbildningen bedömer att det finns särskilda skäl.

### **3.4 Utbildningens innehåll**

Innehållet i den enskilde elevens utbildning styrs av elevens mål med sin utbildning och dennes förutsättningar. Det finns möjlighet att läsa grundskoleämnen som eleven inte har godkända betyg i. Samverkan kan ske med Tibro kompetenscenter vid behov kring praktik.

De grundskoleämnen som erbjuds läsåret 2021/2022 är svenska, svenska som andraspråk, matematik, engelska, biologi, teknik, historia, religion, samhällskunskap, geografi, idrott, hem- och konsumentkunskap samt musik.

### **3.5 Utbildningens längd**

Längden på utbildningen varierar beroende på omfattningen av den individuella studieplanen.

### **3.6 Utbildningens uppföljning**

Huvudmannen följer upp utbildningen i det systematiska kvalitetsarbetet. Vid utvecklingssamtalet följs elevens utbildning upp. Stor uppmärksamhet riktas vid varje samtal på elevens mål med sin utbildning. Avvikelser från planen rapporteras till rektor.

### **3.7 Plats för utbildningen**

Utbildningen är förlagd till Nyboskolans lokaler i Tibro kommun.





## 4. Yrkesintroduktion och Programinriktat val

Hemkommunen ansvarar för att alla behöriga ungdomar i hemkommunen erbjuds att söka Yrkesintroduktion samt Programinriktat val via samverkan inom Utbildning Skaraborg. Dessa alternativ erbjuds inte på Nyboskolan.