|  |  |
| --- | --- |
| *Datum*  2023-08-01 |  |
|  |  |

Bilaga till Plan

mot diskriminering och kränkande behandling

Förskola:

Avdelning: Definitioner (s.4 i Plan mot diskriminering och kränkande behandling)

Främjande åtgärder: Förstärka det vi vill se mer av – det som GYNNAR lärande.

Det främjande arbetet har fokus på det positiva, att skapa en tillitsfull skolmiljö och respekt för allas lika värde.

Förebyggande åtgärder: När vi tar bort hinder i förväg när vi vet eller tror att det finns anledning.

Det förebyggande arbetet handlar om att identifiera och avvärja risker för kränkningar och trakasserier i den egna verksamheten.

# Kartläggning (s.12 i Plan….)

Enligt diskrimineringslagen handlar det förebyggande arbetet om att avvärja risker för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling. Varje förskola ska:

* arbeta med aktiva *förebyggande* åtgärder.
* inrikta det förebyggande arbetet på risk- eller problemområden som identifieras genom *kartläggning* (samtliga diskrimineringsgrunder samt kränkande behandling ska ingå i kartläggningen).
* involvera barnen i kartläggningen och det förebyggande arbetet.
* formulera *mål och åtgärder* utifrån kartläggningen samt utvärdera åtgärderna.

## Kartläggningsmetoder (s.12 i Plan…)

Olika kartläggningsverktyg som vi använder är:

* Augusti: Kartläggning i främjande och förebyggande åtgärder kopplade till diskrimineringsgrunderna. Genomförs under reflektionstid.
* September: Kartläggning i främjande och förebyggande åtgärder kopplade till diskrimineringsgrunderna. Genomförs under reflektionstid. Trygghetsvandringar med personal för att kartlägga platser som kan upplevas som otrygga. Trygghetsvandringar tillsammans med några äldre barn. Trygghetsvandringarna kan kompletteras med några barnintervjuer (Se plan Bilaga 2).
* Januari/februari: Enkät till vårdnadshavare.
* Maj: Analys av resultat från enkät till vårdnadshavare samt av anmälningar om kränkande behandling från tidigare läsår.

## Kartläggning och analys på respektive avdelning (s.12 i Plan…)

**Genomgång av enkät till vårdnadshavare**

* Vad vi vill uppmärksamma utifrån resultatet från enkäten:

**Analys av anmälningar om kränkande behandling från tidigare läsår**

* Vad vi vill uppmärksamma utifrån denna analys:
* **Trygghetsvandringar och barnintervjuer**Vad vi vill uppmärksamma utifrån genomförda trygghetsvandringar med personal och barn samt barnintervjuer (fylls i under september):

Främjande och förebyggande åtgärder (s.8-12 i Plan…)

Främjande, varje förskola ska:

* arbeta med aktiva *främjande* åtgärder gentemot samtliga diskrimineringsgrunder samt kränkande behandling.
* integrera de *främjande* åtgärderna i den vardagliga verksamheten och låta dem återspeglas i förhållningssätt, den fysiska lärmiljön och i val av pedagogiskt material.
* Varje arbetslag följer upp förskolans främjande åtgärder på reflektionstid en gång per månad.

Förebyggande, varje förskola ska:

* arbeta med aktiva *förebyggande* åtgärder.
* inrikta det förebyggande arbetet på risk- eller problemområden som identifieras genom *kartläggning* (samtliga diskrimineringsgrunder samt kränkande behandling ska ingå i kartläggningen).
* involvera barnen i kartläggningen och det förebyggande arbetet.
* formulera *mål och åtgärder* utifrån kartläggningen samt utvärdera åtgärderna.

**Främjande**,detta fylls i under varje diskrimineringsgrund samt kränkande behandling med hjälp av stödfrågorna:

* Vad gör vi redan?
* Vad behöver vi göra ytterligare?

**Förebyggande,** detta fylls i under varje diskrimineringsgrund samt kränkande behandling med hjälp av stödfrågorna:

* Kan det finnas några bestämmelser, regler eller arbetssätt som kan upplevas som orättvisa gentemot barnen?
* Hur kan barn i vår verksamhet bli orättvist behandlad?

**Kön**

|  |  |
| --- | --- |
| **Främjande** | **Förebyggande** |
|  |  |

**Könsöverskridande identitet eller uttryck**

|  |  |
| --- | --- |
| **Främjande** | **Förebyggande** |
|  |  |

**Etnisk tillhörighet**

|  |  |
| --- | --- |
| **Främjande** | **Förebyggande** |
|  |  |

**Religion eller annan trosuppfattning**

|  |  |
| --- | --- |
| **Främjande** | **Förebyggande** |
|  |  |

**Funktionsnedsättning**

|  |  |
| --- | --- |
| **Främjande** | **Förebyggande** |
|  |  |

**Sexuell läggning**

|  |  |
| --- | --- |
| **Främjande** | **Förebyggande** |
|  |  |

**Ålder**

|  |  |
| --- | --- |
| **Främjande** | **Förebyggande** |
|  |  |

**Kränkande behandling**

|  |  |
| --- | --- |
| **Främjande** | **Förebyggande** |
|  |  |