Introduktionsprogrammen

Plan för utbildning

2019-2020

Tibro kommun

Innehåll

[Inledning 3](#_Toc526846741)

[Vem ska erbjudas plats på Introduktionsprogrammet? 3](#_Toc526846742)

[Introduktionsprogrammen vid Tibro kompetenscenter 4](#_Toc526846743)

[Riktlinjer 4](#_Toc526846744)

[Yrkesintroduktion 5](#_Toc526846745)

[Behörighet 5](#_Toc526846746)

[Syftet 5](#_Toc526846747)

[Utbildningens inriktning 5](#_Toc526846749)

[Arbetslivets behov 5](#_Toc526846750)

[Studiehandledning 6](#_Toc526846751)

[Struktur och upplägg 6](#_Toc526846752)

[Utbildningens innehåll och längd 6](#_Toc526846753)

[Uppföljning av elevens utbildning 6](#_Toc526846754)

[Platsen för utbildningen 6](#_Toc526846755)

[Individuellt alternativ 6](#_Toc526846756)

[Behörighet 6](#_Toc526846757)

[Syftet 7](#_Toc526846758)

[Före utbildningsstart 7](#_Toc526846759)

[Svenska språket 7](#_Toc526846760)

[Struktur och upplägg 7](#_Toc526846761)

[Utbildningens innehåll 8](#_Toc526846762)

[Utbildningens längd 8](#_Toc526846763)

[Utbildningens uppföljning 8](#_Toc526846764)

[Platsen för utbildningen 8](#_Toc526846765)

[Språkintroduktion 8](#_Toc526846766)

[Behörighet 8](#_Toc526846767)

[Syftet 9](#_Toc526846768)

[Före utbildningsstart 9](#_Toc526846769)

[Struktur och upplägg 9](#_Toc526846770)

[Utbildningens innehåll 9](#_Toc526846771)

[Längd 10](#_Toc526846772)

[Utbildningens uppföljning 10](#_Toc526846773)

[Platsen för utbildningen 10](#_Toc526846774)

# Inledning

Tibro Kompetenscenter är en kommunal utbildningssamordnare som under läsåret 2019/2020 driver delar av Introduktionsprogrammen, gymnasiesärskolan samt vuxenutbildning, SFI och särskild utbildning för vuxna.

Skolan har ca 350 elever fördelade mellan Introduktionsprogrammen samt vuxenutbildning och ca 35 medarbetare. Skolans lokaler finns inom Tibro kommuns tätort. Verksamheten har hela Tibro kommun som upptagningsområde för Introduktionsprogrammen och SFI samt Skaraborg som upptagningsområde för övrig vuxenutbildning.

Tibro kommun har som huvudman för gymnasieskolans Introduktionsprogram enligt skollagen 17 kap § 7 skyldighet att fastställa planen för Introduktionsprogrammen. Planen ska ange utbildningens syfte, längd och huvudsakliga mål. Planen för Introduktionsprogrammen revideras årligen i juni.

### Vem ska erbjudas plats på Introduktionsprogrammet?

Introduktionsprogrammen vänder sig till de ungdomar som ej uppnått behörighet till ett nationellt yrkes- eller högskoleförberedande program inom gymnasieskolan.

### Introduktionsprogrammen vid Tibro kompetenscenter

Av de fem ingångar som finns inom Introduktionsprogrammen erbjuder kompetenscenter tre under läsåret 2018/2019.

De tre Introduktionsprogrammen är:

* Yrkesintroduktion IMYRK
* Språkintroduktion IMSPR
* Individuellt alternativ IMIND

De olika Introduktionsprogrammen ska underlätta för eleven att bli behörig till ett nationellt gymnasieprogram, vara förberedd för arbetsmarknaden eller annan utbildning. Vilken av dessa ingångar som är aktuell för den specifika eleven beror på hur många och vilka ämnen som saknas för en behörighet, vilket gymnasieprogram ungdomen vill bli behörig till samt tidigare skolbakgrund och studiemotivation. Introduktionsprogrammen är en övergångsform mellan grundskolan och de nationella programmen inom gymnasieskolan samt arbetslivet.

Målet med studierna på något av Introduktionsprogrammen är att alla ungdomar ska fullfölja sina studier och nå en gymnasieexamen. Eleverna erbjuds studier där de kompletterar sina grundskolebetyg för att för att sedan fortsätta sina studier på något nationellt gymnasieprogram. Studierna på Introduktionsprogrammen kan vid behov kompletteras med motivationshöjande insatser som praktik.

# Riktlinjer

Ungdomar som är folkbokförda i Tibro kommun och ej har behörighet till nationellt gymnasieprogram alternativt programinriktat val och är åldersadekvata, det vill säga ungdomar födda mellan 2003 och 2000, är hänvisade till kompetenscenter och Introduktionsprogrammen. En elev som påbörjat ett Introduktionsprogram har rätt att fullfölja utbildningen enligt den plan för utbildningen som gällde när utbildningen inleddes, eller enligt en ändrad plan om elev och vårdnadshavare medgett förändringen.

# Yrkesintroduktion

Hemkommunen ansvarar för att alla behöriga ungdomar i hemkommunen erbjuds yrkesintroduktion.[[1]](#footnote-1) Programstart sker två gånger per läsår, till höstterminens samt vårtermins start.

### Behörighet

Yrkesintroduktion står öppet för ungdomar som inte har de betyg som krävs för att vara behöriga till ett yrkesprogram. Om det finns synnerliga skäl, får ungdomar som uppfyller behörighetskraven för ett yrkesprogram tas emot på yrkesintroduktion.

Även elever från gymnasiesärskolan kan erbjudas yrkesintroduktion. Däremot erbjuds inte en sådan utbildning om det med hänsyn till elevens bästa finns synnerliga skäl att inte göra det.

Yrkesintroduktion är från och med utbildningsstarten hösten 2019 sökbart via samverkan inom Utbildning Skaraborg, de intresserade eleverna erbjuds sökbara yrkesintroducerande alternativ inom industritekniska programmet samt fordon och transportprogrammet.

### Syftet

Syftet med yrkesintroduktion är att eleverna ska få en yrkesinriktad utbildning som underlättar för dem att etablera sig på arbetsmarknaden eller som leder till studier på ett yrkesprogram. Det är viktigt att den enskilda elevens syfte med utbildningen klart framgår av den individuella studieplanen.

### Utbildningens inriktning

Utbildningens inriktning är mot

* Fordon- och transportprogrammet (inriktning mot personbilsteknik)
* Industritekniska programmet (inriktning mot CNC)

### Arbetslivets behov

Skolan har aktiva, lokala yrkesråd inom samtliga yrkesutbildningar. Dessa redovisar årligen det lokala arbetslivets behov av kompetens. Det redovisade kompetensbehovet är ett viktigt underlag vid skolans utvecklingssamtal med eleven då den individuella studieplanen fastställs.

### Studiehandledning

Visar en utredning att det finns elever som har behov av studiehandledning ska de erbjudas det på sitt modersmål eller sitt starkaste skolspråk.

### Struktur och upplägg

Inom yrkesintroduktion anordnas två sökbara alternativ och antagningen sker via samverkansområdets antagningskansli. Innan läsårsstart träffar eleven tillsammans med vårdnadshavare skolans utbildningssamordnare för att fastställa elevens individuella studieplan. Denna omfattar bland annat elevens mål med sina studier. Kontinuerliga uppföljningssamtal runt den individuella studieplanen hålls.

Den grundläggande strukturen är ämnesstudier i karaktärsämnen mot respektive yrkesprogram. I dessa ämnesstudier läser eleven i största möjliga mån i sin befintliga yrkesintroduktionsgrupp.

Utbildningen innefattar minst 23 undervisningstimmar per vecka.

### Utbildningens innehåll och längd

Utbildningen inom yrkesintroduktion följer innehållet i, ~~i den mån detta finns~~, skolverkets nationella yrkespaket om sådan finns. Utbildningens längd uppgår till två terminer.

### Uppföljning av elevens utbildning

Huvudmannen har en systematisk plan för att följa upp elevernas utbildning.

### Platsen för utbildningen

Yrkesintroduktion förläggs dels till Kompetenscenters lokaler på Gymnasiegatan, dels till kommunens lokaler på Järnvägsgatan.

# Individuellt alternativ

### Behörighet

Individuellt alternativ står öppet för ungdomar som inte har de betyg som krävs för att vara behöriga till ett yrkesprogram. Men om det finns synnerliga skäl, får ungdomar som uppfyller behörighetskraven för ett yrkesprogram skrivas in på Individuellt alternativ.

Elever som tidigare varit inskrivna inom grundsärskolan kan skrivas in på Individuellt alternativ, detta ska dock göras med hänsyn till elevens bästa och dennes förutsättningar att uppnå förväntade resultat.

### Syftet

Syftet med Individuellt alternativ är att eleven ska uppnå behörighet till önskat gymnasieprogram, annan utbildning eller bli redo för arbetsmarknaden. Individuellt alternativ präglas av en hög grad individualisering och utformas utifrån den enskildes förutsättningar och behov. Utbildningen vänder sig i första hand till elever med olika behov av särskilt stöd, elever med stora kunskapsbrister eller med svag motivation.

Den individuella studieplanen är viktig för att kunna planera och kontinuerligt följa upp elevens kunskapsutveckling. Det är i studieplanen som utbildningens innehåll konkretiseras och tydliggörs med utgångspunkt i elevens behov och förutsättningar.

### Före utbildningsstart

Elever som tillhör årskurs 9 och som inte kommer att bli behöriga till yrkesprogram har samtal med grundskolans studie- och yrkesvägledare. Introduktionsprogrammens rektor får sedan information om eleven och kallar denne samt vårdnadshavare till ett samtal. Syftet med detta samtal är att tidigt skapa en trygg och bra relation till den blivande eleven och inleda ett samtal om ungdomens mål med sin gymnasieutbildning. Här läggs elevens studieplan upp, vilken kan komma att revideras under utbildningens gång.

Kontinuerlig antagning under hela läsåret gäller för Individuellt alternativ.

### Svenska språket

För att skrivas in under studievägen ska eleven ha svenska som sitt starkaste skolspråk alternativt ha nått samtliga mål för årskurs 9 i ämnet svenska som andraspråk. Om eleven har annat språk som starkaste skolspråk och ej nått samtliga mål för grundskolans årskurs 9 i ämnet svenska som andraspråk ska studievägen språkintroduktion erbjudas.

### Struktur och upplägg

Under hela sin utbildningstid har eleven en mentor på skolan. Mentorn kallar eleven och dess vårdnadshavare till utvecklingssamtal minst en gång per termin, efter detta samtal revideras studieplanen vid behov.

Utbildningen innefattar minst 23 timmars undervisningstid.

### Utbildningens innehåll

Innehållet i den enskilde elevens utbildning styrs av elevens mål med sin utbildning och dennes förutsättningar.

Skolan erbjuder följande valbara innehåll i programmet:

* Möjlighet att läsa de grundskoleämnen som eleven inte har minst betyget E i.
* Möjlighet att läsa en eller flera gymnasiekurser:

-Svenska/Svenska som andraspråk 1

-Engelska 5

-Matematik 1a, 1b eller 1c

-Möjligheter till fler gymnasiekurser finns, beroende på elevens studieplan.

* Möjlighet till praktik inom ett flertal olika branschområden.
* Möjlighet att föra in gymnasiala kurser i yrkesämnen från de nationella yrkespaketen på elevens individuella studieplan.

### Utbildningens längd

Längden på utbildningen varierar beroende på omfattningen av den individuella studieplanen. Eleven har rätt att slutföra sin utbildning enligt den studieplan som vid utbildningens start upprättats.

### Utbildningens uppföljning

Huvudmannen har en systematisk plan för att följa upp elevernas utbildning. Vid utvecklingssamtalet följs elevens utbildning upp. Stor uppmärksamhet riktas vid varje samtal på elevens mål med sin utbildning. Beroende på hur tydligt elevens mål är, kan det då bli aktuellt att eleven går över till ett annat introduktionsprogram: programinriktat individuellt alternativ eller yrkesintroduktion.

### Platsen för utbildningen

Utbildningen förläggs till Kompetenscenters lokaler i Tibro kommun.

# Språkintroduktion

### Behörighet

Språkintroduktion står öppen för nyanlända ungdomar som inte har de betyg som krävs för en behörighet till ett nationellt gymnasieprogram och som behöver tyngdpunkt i det svenska språket för att kunna gå vidare till gymnasieskolan eller till annan utbildning. Språkintroduktion har kontinuerligt intag över hela läsåret.

### Syftet

Syftet med språkintroduktion är att ge nyanlända ungdomar en utbildning med tyngdpunkt i det svenska språket, vilket gör det möjligt för dessa att gå vidare i gymnasieskolan eller annan utbildning.

### Före utbildningsstart

Inför skolstart kallas ungdomen och vårdnadshavare och vid behov även tolk till ett inskrivningssamtal utifrån en utarbetad rutin. Här medverkar oftast representant från elevhälsan. Vid detta samtal kartläggs ungdomens utifrån skolverkets kartläggningsmaterial del 1 som innehåller tidigare skolbakgrund. Här kartläggs även ungdomens sociala situation, samt styrkor och förmågor.

I anslutning till skolstart genomförs en grundläggande kartläggning utifrån skolverkets kartläggningsmaterial för litteracitet och numeracitet. Detta för att eleven ska placeras i rätt nivågrupp. Denna kartläggning görs av specialpedagog tillsammans med hjälp av tolk.

De kartläggande samtalen ligger sedan till grund för den individuella studieplanen.

### Struktur och upplägg

Arbetet på språkintroduktion utgår från intentionerna att eleven inom rimlig tid ska nå målen för att uppnå behörighet till ett nationellt gymnasieprogram. Undervisningen på språkintroduktion bedrivs som heltidsstudier med ett minimum på 23 undervisningstimmar i veckan. Utbildningen följer elevernas individuella studieplaner.

Alla elever har en mentor som varje vecka har ett kortare samtal med eleven för formativ bedömning av elevens kunskapsutveckling. Dessutom möter varje elev sin mentor för ett längre utvecklingssamtal fyra gånger per läsår då den individuella studieplanen diskuteras.

### Utbildningens innehåll

Utbildningen på språkintroduktion omfattar huvudsakligen grundskoleämnet svenska som andraspråk. Vidare omfattar utbildningen en allmän orientering kallad livskunskap och avser arbete runt värderingar, jämställdhet, sex och samlevnad samt ANTD.

Beroende på elevens språkkunskaper och förutsättningar erbjuds i första hand grundskoleämnena, förutom svenska som andraspråk så väljs ämnen utifrån elevens mål med sina studier, tidigare skolerfarenheter samt intressen.

Elever på språkintroduktion får en god kompetens inför kommande val av studier och yrke. Studie- och yrkesvägledning sker i ett brett perspektiv. Det innebär att alla lärare som arbetar med elever på språkintroduktion gör tydliga kopplingar mellan lärandet och kunskaperna i respektiveämne till ett framtida yrkesliv.

När eleven är klar med språkintroduktion erbjuds denne möjligheter till studier på nationellt program, annat introduktionsprogram, kommunal vuxenutbildning eller folkhögskola.

### Längd

Längden på utbildningen varierar beroende på omfattningen av den individuella studieplanen samt elevens språkkunskaper. En elev som påbörjat ett Introduktionsprogram har rätt att fullfölja utbildningen enligt den plan för utbildningen som gällde när utbildningen inleddes, eller enligt en ändrad plan om elev och vårdnadshavare medgett förändringen.

### Utbildningens uppföljning

Huvudmannen har en systematisk plan för att följa upp elevernas utbildning. Vid utvecklingssamtalet följs elevens utbildning upp. Stor uppmärksamhet riktas vid varje samtal på elevens mål med sin utbildning.

### Platsen för utbildningen

Utbildningen förläggs till Kompetenscenters lokaler i Tibro kommun.

1. 17 kap. 16 § skollagen [↑](#footnote-ref-1)