



Datum

2020-06-01

Ärendenr

2020-000245. 612

Introduktionsprogrammen Plan för utbildning

2020-2021

Tibro kommun



Innehåll

Inledning.....	4
Vem ska erbjudas plats på Introduktionsprogrammet?	4
Introduktionsprogrammen	4
Riktlinjer.....	4
Språkintröduktion	5
Behörighet.....	5
Syftet	5
Före utbildningsstart.....	5
Struktur och upplägg	5
Utbildningens innehåll	6
Längd	6
Utbildningens uppföljning	6
Platsen för utbildningen.....	6
Individuellt alternativ	6
Behörighet.....	6
Syftet	6
Före utbildningsstart.....	7
Svenska språket.....	7
Struktur och upplägg	7
Utbildningens innehåll	7
Utbildningens längd.....	8
Utbildningens uppföljning	8
Platsen för utbildningen.....	8
Yrkesintröduktion.....	8
Behörighet.....	8
Syftet	8
Utbildningens inriktning	8



Struktur och upplägg	9
Utbildningens innehåll och längd	9
Uppföljning av elevens utbildning.....	9
Programinriktat val	9
Behörighet.....	9
Syftet	9
Utbildningens inriktning	9
Struktur och upplägg	9
Utbildningens innehåll och längd	10
Uppföljning av elevens utbildning.....	10



Inledning

Nyboskolan är en kommunal grundskola och grundsärskola som under läsåret 2020/2021, även kommer att inrymma Introduktionsprogram för gymnasiet. Viss samverkan i undervisningen kommer att ske mellan de olika skolformerna.

Skolan har ca 400 elever fördelade mellan grundskola, grundsärskola och introduktionsprogram för gymnasiet. samt ca 65 medarbetare. Skolans lokaler finns inom Tibro kommuns tätort. Verksamheten har hela Tibro kommun som upptagningsområde.

Tibro kommun har som huvudman för gymnasieskolans Introduktionsprogram enligt skollagen 17 kap § 7 skyldighet att fastställa planen för Introduktionsprogrammen. Planen ska ange utbildningens syfte, längd och huvudsakliga mål. Planen för Introduktionsprogrammen revideras årligen i juni.

Vem ska erbjudas plats på Introduktionsprogrammet?

Introduktionsprogrammen vänder sig till de ungdomar som ej uppnått behörighet till ett nationellt yrkes- eller högskoleförberedande program inom gymnasieskolan.

Introduktionsprogrammen

Det finns fyra ingångar inom Introduktionsprogrammen. Hemkommunen ansvarar för att elever i målgruppen informeras om de olika alternativen som erbjuds.

- Språkintröduktion IMS
- Individuellt alternativ IMA
- Yrkesintröduktion IMY
- Programinriktat val IMV

Nyboskolan erbjuder Introduktionsprogrammen Språkintröduktion och Individuellt alternativ under läsåret 2020/2021. Övriga utbildningar finns att söka via Utbildning Skaraborg, där Tibro har samverkansavtal.

Riktlinjer

De olika Introduktionsprogrammen ska underlätta för eleven att bli behörig till ett nationellt gymnasieprogram, annat introduktionsprogram, vara förberedd för arbetsmarknaden eller annan utbildning. Vilken av dessa inriktningar som är aktuell för den enskilda eleven beror på hur många och vilka ämnen som saknas för en behörighet, vilket gymnasieprogram eleven vill bli behörig till samt tidigare skolbakgrund och studiemotivation.

Eleverna erbjuds studier där de kompletterar sina grundskolebetyg för att sedan fortsätta sina studier på något nationellt gymnasieprogram. Studierna på



Introduktionsprogrammen kan vid behov kompletteras med motivationshöjande insatser som praktik. Elever som inte klarar att fullfölja sina studier på svenska har rätt till studiehandledning på modersmål.

Introduktionsprogrammen vänder sig till elever som inte uppnått behörighet till nationella program i gymnasieskolan. Eleven har rätt att söka till ett introduktionsprogram fram till och med det första kalenderhalvåret det år eleven fyller 20 år. En elev som påbörjat ett Introduktionsprogram har rätt att fullfölja utbildningen enligt den plan för utbildningen som gällde när utbildningen inleddes, eller enligt en ändrad plan om elev och vårdnadshavare medgett förändringen.

Språkintröduktion

Behörighet

En nyanländ ungdom får gå språkintröduktion om hen

- inte har de godkända betyg som krävs för att få behörighet till ett yrkesprogram
- behöver en utbildning med tyngdpunkt i det svenska språket för att gå vidare i gymnasieskolan eller till någon annan utbildning.

Om det finns särskilda skäl får även andra elever gå språkintröduktion.

Syftet

Syftet med språkintröduktion är att ge nyanlända ungdomar en utbildning med tyngdpunkt i det svenska språket, vilket gör det möjligt för dessa att gå vidare i gymnasieskolan eller annan utbildning.

Före utbildningsstart

I samband med skolstart kallas ungdomen och vårdnadshavare och vid behov även tolk till ett inskrivningssamtal med mentor. Inledande eller kompletterande kartläggning genomförs och elevens individuella studieplan fastställs inom en månad. För elever som kommer från grundskolan överlämnas elevens individuella studieplan för nyanlända, bedömning av språkutveckling genom bedömningsstödet Bygga svenska, bedömning av kunskapsutveckling i de olika ämnena samt betyg.

Struktur och upplägg

Undervisningen på språkintröduktion bedrivs som heltidsstudier med ett minimum på 23 undervisningstimmar i veckan.

Alla elever har en mentor som varje vecka har ett kortare samtal med eleven för formativ bedömning av elevens språk- och kunskapsutveckling. Dessutom möter varje elev sin mentor för ett längre utvecklingssamtal två gånger per läsår då den individuella studieplanen följs upp.



Utbildningens innehåll

Eleverna kan under en kortare inledande period enbart läsa svenska eller svenska som andra språk. I övrigt följer utbildningen elevernas individuella studieplaner som baseras på den inledande bedömning och de ämnen och kurser som eleven behöver för sin fortsatta utbildning (6 kap. 8 § gymnasieförordningen). Eleverna på språkintröduktion får en god kompetens inför kommande val av studier och yrke. Studie- och yrkesvägledning sker i vid och snäv bemärkelse. Det innebär att alla elever träffar studie och yrkesvägledare samt att alla lärare som arbetar med eleverna på språkintröduktion gör tydliga kopplingar mellan lärandet och kunskaperna i respektive ämne till ett framtida yrkesliv. Praktik kan förekomma.

Längd

Längden på utbildningen varierar beroende på omfattningen av den individuella studieplanen samt elevens språkkunskaper. En elev som påbörjat ett Intröduktionsprogram har rätt att fullfölja utbildningen enligt den plan för utbildningen som gällde när utbildningen inleddes, eller enligt en ändrad plan om elev och vårdnadshavare medgett förändringen.

Utbildningens uppföljning

Huvudmannen följer upp utbildningen i det systematiska kvalitetsarbetet. Vid utvecklingssamtal följs elevens utbildning upp. Stor uppmärksamhet riktas vid varje samtal på elevens mål med sin utbildning. Avvikelser från planen rapporteras till rektor.

Platsen för utbildningen

Utbildningen förläggs till Nyboskolans lokaler i Tibro kommun.

Individuellt alternativ

Behörighet

Individuellt alternativ står öppet för ungdomar som inte har de betyg som krävs för att vara behöriga till ett yrkesprogram. Men om det finns synnerliga skäl, får ungdomar som uppfyller behörighetskraven för ett yrkesprogram skrivas in på Individuellt alternativ.

Elever som tidigare varit inskrivna inom grundsärskolan kan skrivas in på Individuellt alternativ, detta ska dock göras med hänsyn till elevens bästa och dennes förutsättningar att uppnå förväntade resultat.

Syftet

Syftet med individuellt alternativ är att eleverna ska gå vidare till yrkesintröduktion, annan fortsatt utbildning eller börja arbeta.



Individuellt alternativ präglas av en hög grad av individualisering och utformas utifrån den enskilde elevens förutsättningar och behov.

För varje elev ska det upprättas en individuell studieplan. Den individuella studieplanen är viktig för att kunna planera och kontinuerligt följa upp elevens kunskapsutveckling. Det är i studieplanen som utbildningens innehåll ska konkretiseras och tydliggöras med utgångspunkt i elevens behov och förutsättningar.

Skolans mål är att varje elev utvecklar sin självkännet och förmåga till studieplanering samt att varje elev medvetet kan ta ställning till fortsatt studie- och yrkesinriktning utifrån sina samlade erfarenheter och kunskaper. Dessa mål är särskilt angelägna på individuellt alternativ.

Före utbildningsstart

Elever som tillhör årskurs 9 och som inte kommer att bli behöriga till yrkesprogram har samtal med grundskolans studie- och yrkesvägledare. Introduktionsprogrammets rektor får sedan information om eleven och kallar denne samt vårdnadshavare till ett samtal. Syftet med detta samtal är att tidigt skapa en trygg och bra relation till den blivande eleven och inleda ett samtal om ungdomens mål med sin gymnasieutbildning. Här läggs elevens studieplan upp, vilken kan komma att revideras under utbildningens gång.

Svenska språket

För att skrivas in på Individuellt alternativ ska eleven ha svenska som sitt starkaste skolspråk alternativt ha nått samtliga mål för årskurs 9 i ämnet svenska som andraspråk. Om eleven har annat språk som starkaste skolspråk och ej nått samtliga mål för grundskolans årskurs 9 i ämnet svenska som andraspråk ska Språkintröduktion erbjudas.

Struktur och upplägg

Alla elever har en mentor som varje vecka har ett kortare samtal med eleven för formativ bedömning av elevens kunskapsutveckling. Dessutom möter varje elev sin mentor för ett längre utvecklingssamtal två gånger per läsår då den individuella studieplanen följs upp.

Utbildningen innefattar minst 23 timmars undervisningstid. Elever som har förutsättningar att tillgodogöra sig mer undervisningstid kan behöva det för att uppfylla utbildningens syfte. Utbildningens omfattning får minskas för en elev som begär det om huvudmannen för utbildningen bedömer att det finns särskilda skäl.

Utbildningens innehåll

Innehållet i den enskilde elevens utbildning styrs av elevens mål med sin utbildning och dennes förutsättningar. Det finns möjlighet att läsa de grundskoleämnen som eleven inte har godkända betyg i. Utbildningen kan även innehålla hela eller delar av gymnasiekurser. Möjlighet till praktik kan ordnas.



Utbildningens längd

Längden på utbildningen varierar beroende på omfattningen av den individuella studieplanen. Eleven har rätt att slutföra sin utbildning enligt den studieplan som vid utbildningens start upprättats.

Utbildningens uppföljning

Huvudmannen följer upp utbildningen i det systematiska kvalitetsarbetet. Vid utvecklingssamtal följs elevens utbildning upp. Stor uppmärksamhet riktas vid varje samtal på elevens mål med sin utbildning. Avvikelser från planen rapporteras till rektor.

Platsen för utbildningen

Utbildningen förläggs till Nyboskolans lokaler i Tibro kommun.

Yrkesintroduktion

Hemkommunen ansvarar för att alla behöriga ungdomar i hemkommunen erbjuds yrkesintroduktion.

Behörighet

Yrkesintroduktion står öppet för ungdomar som inte har de betyg som krävs för att vara behöriga till ett yrkesprogram. Om det finns synnerliga skäl, får ungdomar som uppfyller behörighetskraven för ett yrkesprogram tas emot på yrkesintroduktion.

Även elever från gymnasiesärskolan kan erbjudas yrkesintroduktion. Däremot erbjuds inte en sådan utbildning om det med hänsyn till elevens bästa finns synnerliga skäl att inte göra det.

Yrkesintroduktion är från sökbart via samverkan inom Utbildning Skaraborg.

Syftet

Syftet med yrkesintroduktion är att eleverna ska få en yrkesinriktad utbildning som underlättar för dem att etablera sig på arbetsmarknaden eller som leder till studier på ett yrkesprogram. Det är viktigt att den enskilda elevens syfte med utbildningen klart framgår av den individuella studieplanen.

Utbildningens inriktning

Inriktningar som erbjuds sker genom samverkan med Utbildning Skaraborg.



Struktur och upplägg

Den grundläggande strukturen är ämnesstudier i karaktärsämnen mot respektive yrkesprogram. I dessa ämnesstudier läser eleven i största möjliga mån i sin befintliga yrkesintroduktionsgrupp.

Utbildningen innefattar minst 23 undervisningstimmar per vecka.

Utbildningens innehåll och längd

Utbildningen inom yrkesintroduktion följer innehållet i, skolverkets nationella yrkespaket om sådan finns.

Uppföljning av elevens utbildning

Sker via IKE.

Programinriktat val

Hemkommunen ansvarar för att alla behöriga ungdomar i hemkommunen erbjuds programinriktat val.

Behörighet

Programinriktat val riktar sig till ungdomar som inte har alla de godkända betyg som krävs för behörighet till ett nationellt program, men från grundskolan har godkända betyg i svenska eller svenska som andraspråk och

- i engelska eller matematik samt i minst fyra andra ämnen, eller
- i engelska och matematik samt i minst tre andra ämnen.

Programinriktat val är sökbart via samverkan inom Utbildning Skaraborg. Urval sker på meritvärde.

Syftet

Syftet med programinriktat val är att eleverna ska få en utbildning som är inriktad mot ett visst nationellt program och att de så snart som möjligt ska kunna antas till det programmet.

Utbildningens inriktning

Inriktningar som erbjuds sker genom samverkan med Utbildning Skaraborg.

Struktur och upplägg

Under utbildningens gång får du följa det nationella programmets kurser samtidigt som du läser de ämnen som saknas.



Utbildningen innefattar minst 23 undervisningstimmar per vecka.

Utbildningens innehåll och längd

Eleven förväntas bli godkänd i de grundskoleämnena som krävs för att kunna antas till nationellt program under första läsåret.

Uppföljning av elevens utbildning

Sker via IKE.