

Viktig information till vårdnadshavare

Med detta inlägg vill vi informera er vårdnadshavare om hur förskolan arbetar med att förebygga kränkande beteenden. Vi arbetar för att inga barn ska behöva utsättas eller utsätta andra för kränkningar.

Förskolan har i uppdrag att arbeta för en miljö som är fri från kränkande behandling, diskriminering och trakasserier. Bestämmelser om detta finns i:

- Barnkonventionen
- Skollagen 6 kap. (2010:800)
- Diskrimineringslagen (2008:567, ändrad 2014:958)
- Förskolans läroplan Lpfö18

Varje förskola har en plan som beskriver vilka förebyggande och främjande åtgärder förskolan gör för att förhindra att kränkande behandling, diskriminering eller trakasserier uppstår. Planen görs tillgänglig på Infomentor på respektive förskola och är också publicerad på kommunens hemsida.

En viktig del i förskolans förebyggande arbete är alla arbetslag gör kartläggningar varje höst och sätter upp mål att arbeta med. Målen följs upp varje månad och utvärderas under våren. Fråga gärna vilka mål din avdelning arbetar utifrån.

Varje år lägger vi också ut en enkät till er vårdnadshavare. Svaren i enkäten är till stor hjälp för oss när vi utvärderar förskolans utbildning! I enkäten finns bl.a. frågorna "Förskolans personal arbetar aktivt för att motverka kränkningar" samt "Förskolans personal arbetar aktivt för att främja alla barns lika värde". År 2020 fyllde många av er vårdnadshavare i svarsalternativet "vet ej" på dessa frågor. År 2021 ser vi att antalet "vet ej" har minskat något, men vi ser ett fortsatt behov av att informera er om det arbete som görs kring likabehandlingsfrågor.

I Tibros förskolor utgår vi från ett förhållningssätt med nolltolerans mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Ett barn som berättar eller visar med kroppsspråk att hen känner sig kränkt, ledsen, arg eller skadad ska alltid tas på allvar. Varje sådan situation ska resultera i en omedelbar reaktion från vår personal.

Personal som får kännedom om att kränkande behandling, diskriminering eller trakasserier kan ha skett är enligt skollagen skyldiga att anmäla detta till rektor. I anmälan anges enbart namnet på barnet som upplever sig ha blivit utsatt för en kränkning, inte övriga inblandade. Rektor är i sin tur skyldig att göra en anmälan till huvudmannen. Detta innebär i praktiken att barn- och utbildningsnämnden får en lista på antalet anmälningar som har rapporterats in från förskolan. Nämnden begär årligen ut slumpvisa anmälningar för att bedöma hur väl förskolans arbete med att förebygga och ingripa mot kränkningar fungerar. Rektor gör därefter skyndsamt en utredning av händelsen i samråd med förskolans personal och vidtar åtgärder för att förhindra att fler kränkningar uppstår.

Om ni som vårdnadshavare känner oro eller uppmärksammar någon form av kränkande behandling, diskriminering eller trakasserier bör ni vända er till förskolans personal. Om ni upplever att personalen är inblandad i kränkningar, diskriminering eller trakasserier kontaktar ni ansvarig rektor.

Vi vill förtydliga att **det inte är barnet som anmäls om en kränkning uppstår, utan att anmälan handlar om att förskolan granskar sitt förhållningssätt och sina arbetsmetoder för att förhindra att ytterligare kränkningar sker. Syftet med anmälningarna är att stärka förskolans förebyggande arbete mot kränkningar. Vår uppgift är att ge stöd både till den som blir utsatt och till den som utsätter andra för kränkningar.**

Tveka inte att ställa frågor till förskolans personal eller till ansvarig rektor!



Definitioner:

Diskriminering innebär att ett barn missgynnas eller behandlas sämre p.g.a. kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.

Trakasserier är enskilda handlingar som kränker ett barns värdighet utifrån en eller flera av diskrimineringsgrunderna.

Kränkande behandling innebär att ett barns värdighet kränks, men att kränkningen inte har samband med någon av diskrimineringsgrunderna. Det är den som *upplever* sig utsatt för kränkande behandling som avgör vad som är kränkande. Yngre barn har inte alltid möjlighet att förmedla sina känslor på samma sätt som äldre barn och vuxna och i dessa fall gör personal tolkningar utifrån t.ex. barnens kroppsspråk.