معلومات مهمة لحاملي حق الحضانة

عن طريق هذه المداخلة نود أن نقدم معلومات لحاملي حق الحضانة عن كيف تعمل مدرسة المرحلة التمهيدية لاتخاذ إجراءات للحول دون وقوع التصرفات المهينة. نعمل لكيلا يحتاج الأطفال إلى التعرض للإهانات أو تعريض الآخرين للإهانات!
تنطلق مهمة مدرسة المرحلة التمهيدية من العمل من أجل خلق بيئة خالية من المعاملة المهينة والتمييز والاضطهاد.
هذه التشريعات منصوص عليها في:

- معاهدة حقوق الطفل
- قانون المدارس الفقرة 6 (2010:800)
- قانون منع التمييز (2008:567 الذي تم تغييره عن طريق القانون 2014:958)
- المخطط التعليمي لمدرسة المرحلة التمهيدية Lpfö18.

يجب أن يكون لكل واحدة من مدارس المرحلة التمهيدية مخططا يوصف به كيف يتم اتخاذ الإجراءات الهادفة إلى الحول دون وقوع المعاملة المهينة والتمييز والاضطهاد. يوجد المخطط معلقا في قاعة المدخل في كل واحدة من مدارس المرحلة التمهيدية وهو منشور أيضا في موقع البلدية على شبكة الإنترنت.
من بين الأجزاء المهمة الكامنة وراء عمل مدرسة المرحلة التمهيدية الوقائي هناك قيام كل فريق عمل بكشف كل فصل خريف ووضع الأهداف التي سيتم العمل بناء عليها. تتم متابعة الأهداف كل شهر ويتم تقييمها خلال فصل الربيع. لا تتوانى عن توجيه السؤال إذا كنت تريد معرفة ما هي الأهداف التي يعمل قسمك بناء عليها!

في كل سنة نقوم أيضا بإصدار استمارة استبيان لحاملي حق الحضانة. إن الإجابات التي تصل إلينا عن طريق استمارات الاستبيان تشكل مساعدة كبيرة لنا عندما نقوم بتقييم التعليم في مدرسة المرحلة التمهيدية! من بين الأمور الموجودة في استمارة الاستبيان هناك مثلا الأسئلة التالية "*يعمل مستخدمو مدرسة المرحلة التمهيدية بصورة فعالة لمجابهة الإهانات*" وأيضا "*يعمل مستخدمو مدرسة المرحلة التمهيدية من أجل تعزيز القيم المتساوية لجميع الأطفال*". في عام 2019 قام عدد كبير من حاملي حق الحضانة بالإجابة عن طريق اختيار الإجابة البديلة "*لا أعرف*" على هذه الأسئلة. في عام 2020 نرى أن عدد الإجابات باختيار البديل "*لا أعرف*" قلّت نوعا ما ولكننا لا زلنا نرى استمرار الحاجة لتقديم المعلومات لكم عن العمل الذي يتم حول مسائل المعاملة بشكل متساو.

في المدارس التمهيدية في تيبرو ننطلق من موقف صارم وهو سياسة عدم التسامح مطلقا أمام التمييز والاضطهاد والمعاملة المهينة. يجب التعامل بجدية تامة فيما يتعلق بالطفل الذي يبلّغ أو يُظهر بحركاته الجسدية ما يشير إلى الشعور بالإهانة أو الحزن أو الإصابة. إن حدوث أي واحد من هذه الأوضاع يجب أن يؤدي إلى رد فعل مباشر من قبل مستخدمينا.

في كل مرة يقع فيها مثل هذا الوضع فيجب أن يؤدي إلى رد فعل مباشر من قبل المستخدمين العاملين لدينا.
إن المستخدم الذي يصل إلى علمه خبر عن وقوع معاملة مهينة أو تمييز أو اضطهاد يكون ملزما حسب نصوص قانون المدارس أن يقوم بتبليغ المدير عن ذلك مباشرة . يتم في البلاغ ذكر فقط اسم الطفل الذي أفاد أنه تعرض للإهانة وليس باقي الأشخاص المشاركين في الواقعة. يكون المدير بدوره ملزما أن يعمل بلاغا للجهة المسؤولة عن التعليم. إن هذا يعني في الواقع أن تحصل لجنة شؤون الأطفال والتعليم تضم عدد البلاغات التي تم تقديم تقارير بشأنها من قبل مدرسة المرحلة التمهيدية. تطلب اللجنة سنويا وبصورة عشوائية بلاغات لكي تقيّم كيفية عمل مدرسة المرحلة التمهيدية فيما يتعلق بكيف تسير الأمور بالنسبة للحول دون وقوع الإهانات والتدخل. بعد ذلك يبدأ المدير في أسرع وقت ممكن بعمل تحقيق عن الواقعة بالتشاور مع مستخدمي المدرسة ويتخذ الإجراءات للحول دون وقوع المزيد من الإهانات.

إذا كان حاملي حق الحضانة يشعرون بالقلق أو يلاحظون أي شكل من أشكال المعاملة المهينة أو التمييز أو الاضطهاد فيجب أن يقوموا بالتواصل مع المستخدمين العاملين في مدرسة المرحلة التمهيدية. إذا عايشتم أن المستخدمين مشاركين في الإهانة أو التمييز أو الاضطهاد عليكم آنذاك التواصل مع المدير المسؤول.

نود أن نوضح ما يلي أنه **ليس *الطفل* الذي يتم عمل البلغ بحقه في حالة وقوع الإهانة، بل أن البلاغ يتعلق بقيام مدرسة المرحلة التمهيدية بالتدقيق على نهجها وأساليب عملها للحول دون حدوث المزيد من الإهانات. إن الهدف الكامن وراء البلاغات هو تعزيز عمل المدرسة الوقائي ضد وقوع الإهانات. إن مهمتنا تتركز على تقديم الدعم *لكل من* الشخص الذي تعرض *وأيضا* الشخص الذي يُعرّض الآخرين للإهانة.**

لا تتوانى عن طرح الأسئلة لمستخدمي مدرسة المرحلة التمهيدية أو المدير المسؤول!

إمّلي أهلين كارلشو، بونيتا كرون، تيريز لوندمارك، كريستوفر نيلسون
مجموعة قيادة مدرسة المرحلة التمهيدية

تعريفات:

التمييز يعني أن هناك طفل يتعرض للمعاملة بصورة غير عادلة أو تتم معاملته بشكل أسوأ بسبب الجنس، الهوية عبر الأجناس أو التعبير، الانتماء العرقي، الديانة أو أي انتماء عقائدي آخر، انخفاض في الفعاليات، ميول جنسية أو العمر.

الاضطهاد يعني عمل فردي يهين قيمة الطفل على أساس واحد أو أكثر من أسس التمييز.

المعاملة المهينة تعني إهانة قيمة الطفل، ولكن لا تتم المعاملة المهينة خلال أحد أسس التمييز. إن الشخص الذي *شعر* أنه تعرض للمعاملة المهينة هو الطرف الذي يحدد ما هي الإهانة. لا تتوفر لدى الأطفال الأصغر سنا دائما إمكانية التعبير عن مشاعرهم مثل الأطفال الأكبر سنا والبالغين وفي هذه الحالات يقوم المستخدمون بعمل تفسيرات على أساس تصرف الطفل بالحركات الجسدية .